

San Viator,

CENTRO INTEGRADO CONCERTADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

No ha sido fácil obtener la consideración de Centro Integrado Concertado de Formación Profesional. Hemos tenido que desdoblar el Centro en el código 015870 que recoge las enseñanzas de la Educación Básica y Bachillerato y en el código 014824 para los niveles de Formación Profesional y Sección de Aprendizaje de Tareas. Para ello tuvimos que crear el nuevo centro 015870 y efectuar una serie de inversiones que garantizaran el cumplimiento de la seguridad y accesibilidad de las instalaciones.

A partir de ahí, la tarea consistió en demostrar a la Viceconsejería de Formación Profesional cómo cumplíamos con los siguientes requisitos: no tener autorizadas enseñanzas del sistema educativo distintas de las de Formación Profesional; estar autorizado por la administración educativa y acreditado por la administración laboral e impartir ofertas formativas referidas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales; haber manifestado una trayectoria reconocida y evidenciable de participación en innovación tecnológica o didáctica; haber desarrollado vínculos con el sistema productivo del entorno de los ámbitos de innovación; haber fomentado la cultura emprendedora y la creación de empresas; la impartición de al menos mil horas anuales de FPE; disponer de un sistema de gestión de la calidad y de información y orientación laboral...

Después de un proceso de trabajo de seis años, desde el pasado 1 de septiembre el Centro San Viator ya es un Centro Integrado Concertado de Formación Profesional. En toda la Comunidad Autónoma del País Vasco hay 58 Centros Integrados, de los cuales 34 son públicos y 24 concertados.



Continuamos con la mejora de las instalaciones

Durante el pasado verano llevamos a cabo la remodelación de la planta baja del edificio de Haur Eskola, Primaria, Secundaria y Bachillerato para albergar el desdoble del curso de 1º de Educación Primaria. Asimismo, reparamos la cubierta de los frontones y derribamos un edificio fuera de ordenación.

Con el comienzo del curso hemos reorganizado y ampliado la conexión a la fibra óptica, hemos cerrado el patio en la zona del ascensor, se ha reparado la cubierta del edificio denominado Txoko y próximamente en el lugar del edificio derribado se construirá un parking que esperamos esté terminado en el momento que recibáis esta revista.

Realidad virtual

Continuamos con la incorporación de nuevas tecnologías que ayuden en el proceso de aprendizaje del alumnado. No es la primera vez que utilizamos la realidad virtual, pero ahora la incorporamos al ámbito de la seguridad y la salud laboral utilizando la plataforma LUDUS. Con ella se imitan procesos productivos habituales en la industria sobre los cuales los usuarios deben tomar decisiones, con la

ventaja de no exponerse a los riesgos derivados de esta actividad en la vida real.

El entrenamiento con situaciones virtuales permite al alumnado entrenarse en trabajos en altura, manejo de puente grúa, riesgos en planta, extinción de incendios, riesgos eléctricos e incluso formarse en intervenciones comprometidas con el fin de salvar vidas, como la reanimación cardiopulmonar.



Entorno seguro

En el curso 2020/21 el alumnado ha adquirido todos los hábitos necesarios para hacer frente al COVID-19. La toma de temperatura a la entrada, el uso del gel hidro-alcohólico, la distancia de seguridad, el sentido único en los desplazamientos por el edificio, el uso de mascarilla, la ventilación de las aulas, respetar los aforos en los baños... es parte de nuestra rutina diaria. Además, se ha creado un comité que está en contacto con la OSI (Organización de Salud Integrada) de referencia y que se encarga de coordinar todas las acciones que se están desarrollando con el alumnado y el profesorado.

Haur eskola

A pesar de las circunstancias, la Haur Eskola sigue realizando actividades para el desarrollo sensorial, motor y cognitivo de los niños y niñas. En este primer trimestre y aprovechando el buen tiempo, disfrutamos de actividades al aire libre además de fechas señaladas como el día de San Viator y Halloween. Nuestro propósito es continuar con la mayor normalidad posible, y por ello seguiremos realizando actividades enriquecedoras con las medidas necesarias.



PRIMARIA

Programa TREVA

El Programa TREVA reúne al profesorado y alumnado en el aprendizaje y el uso de la relajación como recurso psicopedagógico y de confrontación del estrés de docentes y alumnado.



DBH / BACHILLERATO

Euskaraldia

Ikasturte honetan Euskaraldiko 2. edizioa burutuko da. Ekimena azaroaren 20tik abenduaren 4ra izango da. Edizio honetan, orain arte egon diren rolak mantenduko dira: AHO BIZI eta BELARRI PREST. Baina aurtengoa berezia izango da da entitateek parte hartuko dutelako, eta guk, San Viator ikastetxeak, entitate moduan izena eman dugu. Horretarako jarduera batzuk egiten ari gara, eta horien artean langilegoaren argazki booka egitea izan da.

DBH / BACHILLERATO

Bertsolaritza

Ikasturte honetan, urtero bezala, LHko 6.maila eta DBHko 1.mailako ikasleek Bertsolaritza saio bat izango dute astean behin, ostegunetan hain zuzen ere. Modu honetan, ikasleek era dibertigarri batean ahozko literatura eta gure kultura ezagutzeko aukera izango dute.



DBH / BACHILLERATO

Jazotakoa Jaso

Urriaren 28an DBHko 3.mailako ikasleek «Jazotakoa Jaso» lehiaketaren sari banaketan parte hartu zuten. Lehiaketa honetan Elizbarrutiko Ikastetxeek parte hartu zuten eta online ospatu egin zen, meet baten bidez. Lehiaketaren irabazleak ezagutu zituzten!

DBH / BACHILLERATO

Y el Alcalde o Alcaldesa del futuro será...

Este noviembre no solo se celebran las elecciones presidenciales en Estados Unidos, en Sopuerta también celebramos nuestras elecciones dentro del aula de 3º de la ESO. El alumnado ha trabajado la Democracia y sus características en la asignatura de Gizarte y, después de dominar la teoría, toca llevar ese conocimiento a la práctica. ¿Cómo? Creando diferentes partidos políticos, convirtiéndose en candidatos y candidatas y presentando un programa total libertad e interesantes mejoras para Sopuerta.



DBH / BACHILLERATO

Hirikide

1. batxin Hirikide programa izan dugu urtero bezala erlijio klaseetan. 3 saio izan dira, lehenengo biak online Bolunta elkartearekin (Minerva), eta hirugarrena Bidesari (Miguel), boluntariotza gaztelan, esperientzia kontatzen. Oso interesgarria eta aberasgarria izan da.

DBH / BACHILLERATO

Lau Erasmus KA229 proiektu berri San Viator zentroan

San Viatorrek Erasmus+ mugikortasun programetan parte hartzea indartu du, Eskola Hezkuntzako 4 proiektu berriekin. Bi proiektu Lehen Hezkuntzan eta beste bi Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan.

DBHko proiektu berriek ikasleen eta irakasleen gaitasun digitala eta komunikatiboa lantzen dute KA229 *Let's Meet in the Clouds* proiektuarekin, eta tradizioak, kirola eta Europako integrazioa KA229 *Traditional Sports for Integration and equality in Europe* proiektuarekin.

Beste aldetik, Lehen Hezkuntzan gure proiektu be-

riak: KA229 *Clear Mind, Fit Body, Healthy Life* eta KA229 *Collaborative Net Against Cyberbullying* gure ikasleen bizi-jarrera positiboak eta osasungarriak garatzera eta cyberbullying-a arazoari aurre egiteko estrategiak garatzera bideratuta daude.

COVID-19k eragindako pandemiak ikasleen eta irakasleen mugikortasun fisikoak geldiarazi dituen arren, gure ikasleak nazioarteko jarduera birtualetan murgilduta daude, Alemania, Frantzia, Grezia, Turkia, Eslovakia edo Italiako zentro bazkideekin, besteak beste.

DBH / BACHILLERATO

Kahoot

En Matemáticas hemos reforzado conceptos a través de Kahoot, una herramienta muy útil para aprender y repasar conceptos de forma entretenida, como si fuera un concurso.



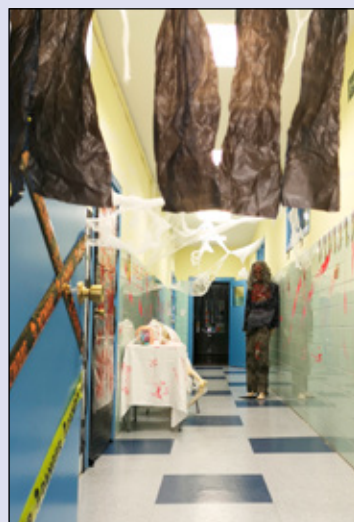
San Viator Eguna

Actividad lúdica y didáctica en grupo, pasándolo bien y celebrando San Viator, queriendo transmitir un mensaje de esperanza y ánimo. ¡Juntos podemos y nada nos para!



FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

Abantean...



AULA ESTABLE

Halloween

El alumnado del Aula Estable 1 hemos querido continuar con la tradicional decoración de nuestro pasillo en Halloween para intentar darle un poco de normalidad a este curso tan especial. ¡Hemos disfrutado un montón!

Retos ETHAZI

» GS 2º Educación Infantil. Reto: Los aittes y las amamas saben jugar conmigo. Juegos tradicionales.

» GM 1º Fabricación Mecánica. Reto: Postes Delimitadores. Diseño y fabricación postes delimitadores

de espacios utilizando máquinas de fabricación.

» GM 1º Carrocería. Reto: Recepción activa, diagnosis, hadas, faros autodireccionales, vehículos híbridos y/o eléctricos.



XVI Premio Enkarterri Hoberantz

El Hotel-Restaurante Amalurra de Artzentales ha sido reconocido con el Premio Enkarterri Hoberantz que organiza el Centro San Viator de Sopuerta y la Mancomunidad de Encartaciones y que cuenta con la colaboración de la

Diputación Foral de Bizkaia, Enkatur, SPRI, ADR, Enkarterrialde y Enkarterri Group. La clausura de esta decimosexta Edición del Premio Enkarterri Hoberantz corrió a cargo de la Diputada de Promoción Económica, Ainara Basurko.



Tercer premio en Enpresari

El proyecto «Triple M», desarrollado por Maider, María y Mikel, de G.S. de Educación Infantil, ha sido premiado con un tercer puesto en el concurso de ideas y proyectos empresariales Enpresari organizado por DEMA y al que se han presentado más de doscientas ideas. Zorionak!



El proyecto SAAM

El proyecto SAAM, liderado por Centro San Viator, recibe el Premio Magisterio a los Protagonistas de la Educación 2020, proyecto piloto de movilidad de Formación Profesional para África que tiene como objetivo ayudar a mejorar los sistemas educativos de FP en diecisiete países africanos, contribuyendo también a mejorar la relación entre la formación y el mercado laboral y posibilitando que cerca de trescientos jóvenes africanos puedan realizar prácticas en empresas europeas.

