



San Cristóbal, 2 · 48190 SOPUERTA Tel.: 94 610 48 00 / Fax: 94 610 47 20 E-mail: secretaria@sanviator.com

www.sanviator.com

# **Garantizamos tu futuro**



Zure etorkizuna bermatzen dugu













### > RESULTADOS ACADÉMICOS

#### Matrícula de Honor

She a L ano Santamaría (en Se ect v dad 9 12)

### CEBAD-Graduado en Secundaria

83% de aprobados

#### **PCPI**

93% de aprobados

### Selectividad

100% de aprobados

#### **→** EMPRENDIZAJE

#### Concurso Enpresari

" res P ezas Pekes" Lorena L d a y O hane

### **Empresas creadas**

Urratsbat 5

## **≯** DEPARTAMENTO DE INGLÉS

## Beca Inglés Nottingham (Reino Unido)

Sara Ast z

#### The Big Challenge

Prem ados/as M ren Puente (4 DBH) Ane M ren Otxoa (2 DBH) A atz San V cente (1 DBH) y Eneko Sant steban (3 DBH)

#### **→** OTROS RECONOCIMIENTOS

#### **Concurso Complementarios**

"Ga dera bat dauka" Energ a b rz k atzen

# Gimnasia rítmica

Andere Arteagabe t a 2º prem o nd v dua (0 m-p adas Santurtz) 3º Euskad (por equ pos)

### **Gaurko Emakumeak**

Proyecto "La h stor a de Sopuerta desde a v s ón de a mujer campes na"

#### Triatlón Zalla

Ánge a Rub o y Joe Andrade 2º y 3º puesto nd y dua es

# > MOVILIDAD

## **Hacia Europa:**

34 a umnos y a umnas y 39 profesores y profesoras

### > NUEVOS ESPACIOS

Remode ac ón comp eta de a pr mera p anta de ed f c o de Lehen Hezkuntza



secretaria@sanviator.com

facebook.com/sanviatorsopuerta



App: Guía San Viator

⊟ catálogo interactivo San Viator tiene el propó sito de servir como una guía de la oferta edu cativa del centro de una forma sencilla y gratuita. Disponible para iOs y Android.



Sheila Llano.



Andere Arteagabeitia.



Triatlón Zalla.



Ángela Rubio.



Joel Andrade.



Premio Gaurko Emakumeak.



The Big Challenge.



Concurso Enpresari.

# Hacia la mejora de la competencia lingüística del alumnado

Señalado como objetivo en la Planificación Estratégica 2014-2017, ya hemos comenzado a sentar las bases. Apuesta importante que comienza por la reelaboración del Proyecto Lingüístico del Centro, la implantación progresiva del tratamiento integrado de las lenguas, la potenciación de las movilidades internacionales en todos los niveles educativos del Centro y la celebración del I Summer Camps-San Viator.

Debemos gestionar el cambio con tranquilidad pero con valentía, la mejora de la competencia lingüística es una necesidad de primer nivel para nuestro alumnado y para nuestra sociedad, ya que les permitirá un desarrollo personal y profesional más acorde a los retos que les plantea un mundo globalizado y en continuo proceso de transformación.

# Ikaslegoaren hizkuntz gaitasunaren hobekuntzaren bila

Hizkuntz gaitasunaren hobekuntza 2014-2017ko Plangintza Estrategikoaren helburu bat bezala jarrita, oinarriak eraikitzen hasi gara. Apostu handi honen barruan Hizkuntza Plana, hizkuntz tratamendu integratuen ezarri progresiboa, ikasketa maila guztietan nazioarteko bidaiak eta San Viatorreko I Summer Camps ekintzekin hasi gara.

Aldaketa lasaitasunez eta ausardiaz aurrera eraman behar dugu, hizkuntza gaitasunaren hobekuntza gure ikaslegoarentzat eta gizartearentzat beharra da eta, eta gaitasun honek gaur egun globalizatutako eta aldatze prozesu jarraian dagoen munduak planteatzen dizkien erronkei begira garapen profesionala eta pertsonala egokiagoa izaten lagunduko die.

Luciano Cearsolo, Director del Centro San Viator

# **Escuela Infantil Haur Hezkuntza**

- Estimulación temprana: Método Glenn Doman. Goiz estimulazioa: Glenn Doman Metodoa.
- Metodología Loczy (E. Pickler). Loczy Metodología (E. Pickler).
- Actividades especiales para la estimulación Zentzumen-estimulazioarako ekintza bereziak.
- Introducción de la tercera lengua: proyectos en inglés. Hirugarren hizkuntza: ingelesa.



# XI Enkarterri Hoberantz

La empresa P4Q Electronics ha sido reconocida con el Premio Enkarterri Hoberantz, organizado por la Mancomunidad de Encartaciones y el Centro San Viator de Sopuerta y que cuenta con la colaboración de la Diputación Foral de Bizkaia, Enkartur, SPRI, ADR Enkarterrialde y la Cámara de Comercio de Bilbao.



Seguimos innovando y aplicando nuevas metodologías en la educación de nuestros más pequeños/as. La música, además de fomentar la comprensión de materias como las matemáticas, es un pilar fundamental dentro de la educación infantil y una manera de expandir las capacidades de los niños/as a diversos niveles. Su poder para estimular la inteligencia emocional, así como el desarrollo auditivo y cognoscitivo desde una edad temprana, hace de ella una sonora fuente de información altamente beneficiosa para los más pequeños.

Una de las principales actividades es el conocimiento de diferentes instrumentos de percusión para una posterior improvisación rítmica y un acompañamiento espontáneo a las canciones que trabajamos en el aula.

Gure txikien hezkuntzaren barruan metodologia berriak sartzen eta beritze prozesuarekin jarrraitzen dugu. Musika ikasgai batzuen ulermena handitzeaz gain, adibidez matematika ulermena, haur hezkuntzaren barruan oinarri sendoa da eta umeen gaiatsunak maila ezberdinetan zabaltzeko bide oproposa da.

# **TRUEBA**

Centro de Documentación de Las Encartaciones Enkarterriko Dokumentazio Zentroa





# Archivo de:

- ✓ Libros
- Documentos
- Fotografías
  - Videos

trueba@trueba.org www.trueba.org

# **Escuela Primaria Lehen Hezkuntza**

- Trilinguismo/Hirueletasuna.
- ➤ Euskera: estancias de afianzamiento idiomático. Euskal Girotze Barnetegia, antzerkia, bertsolaritza...
- > Inglés:
  - -Proyecto de intercambio europeo Comenius *Europar trukearen proiektua*.
  - -Science (Conocimiento del medio).
  - -Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de las lenguas / Teknología berriak hizkuntzen irakaskuntzan rehabilita.
- Proyectos:
  - -Aprendizaje cooperativo / Lankidetzako ikaskuntza.
  - -Comenius (intercambio europeo).
  - -Huerto Ecológico / Ortu ekologikoa.
- Informática en todos los niveles / Informatika maila guztietan.
- Aprendizaje y servicio solidario / lkaste eta zerbitzu solidarioa.

#### **PROYECTOS DE PRIMARIA**

**Aprendizaje cooperativo:** Trabajar la inclusión favoreciendo la participación de todo el alumnado aprovechando la potencialidad de cada uno.

**Huerto ecológico:** Realización de compost con los residuos seleccionados en los hogares de las familias y plantación de hortalizas. Este proyecto permite un desarrollo de competencias relacionada con el medio ambiente, trabajo en equipo, organización...

**Noche lectora:** El objetivo es pasar la noche en el centro disfrutando de la lectura con diferentes actividades de una manera lúdica junto a compañeros/as y profesorado.

**Trabajando con la lectura:** Aprender y descubrir cosas, compresión, autonomía y atención.

En esta primera convocatoria han participado 130 alumnos y alumnas de Primaria, alumnado de G.S. de Educación Infantil y profesorado de Primaria.

#### **LEHEN MAILAKO PROIEKTUAK**

**Lankidetzako ikaskuntza:** *Ikasle guztien parte hartzea bultzatzea inklusioa bultzatuz eta ikasle bakoitzaren gaitasunak aprobetxatuz.* 

Baratz ekologikoa: Ikasleen etxeko hondakinen selekzioarekin konposta egitea eta barazkiak lantzea. Proiektu honekin talde lana, antolaketa eta ingurumenarekin erlazionatutako gaitasunen garapena lortu dira.

**Irakurmen gaua:** Gau honen helburua bada irakaslegoa eta ikaskideeekin batera dibertigarria diren ekintza batzuen bidez irakurmenaz gozatzea.

**Irakurmenarekin landutakoa:** Arreta, autonomía, ulermena eta gauza berriak deskubritzea eta ikastea.

Gure lehenengo gau honetan Lehen Hezkuntzako 130 ikaslek, Goi Mailako Haur Hezkuntzako ikaslegoak eta Lehen Hezkuntzako irakasleek parte hartu dute.





946 801 752









48800 Balmaseda



# Secundaria DBH

Actividades complementarias para reforzar el trilinguismo: estancias en barnetegis, Día del Euskera, Preparación para EGA y para títulos de la Escuela de Idiomas, Viaje de Estudios, Taller Tales en inglés, charlas con nativos...

**Medio Ambiente:** Agenda 21, salidas y proyectos medioambientales, huerto ecológico...

Emprendizaje: Egin eta ekin.

**Proyecto Comenius.** 

Actividades de Coeducación. Aprendizaje cooperativo. **Hiruelebitasuna indartzeko ekintza osagarriak:** Barnetegiko egonaldiak, Euskera Eguna, EGA eta Hizkuntza Eskolako tituloak ateratzeko pretakuntza, DBH4.mailako Europako kultur bidaia, Tales tailerra ingelesez, jatorrizko hiztunen hitzaldiak.

**Ingurumena:** Agenda 21, Ingurumen-proiektuak eta irteerak, Ortu Ekologikoa.

Ekintzailetza: Egin eta ekin.

Comenius proiektuak: Europako ikastetxeen arteko elkarkidetza.

Berdintasuna.

Lankidetzako proiektuak.



# Bachillerato de Ciencias Zientzia Batxilergoa



#### **JENI LLANO**

Ya hace tres años que me fui de San Viator para comenzar una vida universitaria. Mi elección fue ir a Eibar, Ingeniería de Energías Renovables. En mi caso, no solo se trataba de empezar en la Universidad a comenzar un grado que realmente no sabía si me iba a gustar, pero que se suponía con futuro, además tuve que aprender a ser indepediente fuera de casa.



Hoy puedo decir, habiendo terminado el tercer curso, que no me equivoqué. Estoy muy satisfecha de la elección realizada. Siempre me ha gustado la cercanía alumno-profesor que hay en San Viator y para mi sorpresa he encontrado lo mismo en Eibar.

El mundo de las energías renovables está despegando y su futuro es prometedor al igual que el de los graduados en Ingeniería de Energías Renovables.

#### **HIRUNE CASCALES**

En mi opinión la universidad es todo lo contrario al colegio. En el colegio estas en tu zona de confort, tiene amistades de toda la vida y unos profesores que se preocupan personalmente de que cada uno de nosotros lo hagamos lo mejor posible. La universidad es otro mundo...

Al princípio fue muy duro pero cuando entendí que debía buscarme la vida por mí misma, todo cambió. Y ahora que veo hasta donde he llegado sé que la universidad es una experiencia muy positiva y enriquecedora. Te



hace crecer como persona. En mi caso, el Grado de Ingeniería Civil fue una decisión perfecta. Me ha aportado más conocimientos de los que me podía imaginar, volvería a repetir sin ninguna duda.





# Grado Superior de Educación Infantil Haur Hezkuntzako Goi Mailako Zikloa

**Formación dual:** tres alumnas se han incorporado al nuevo sistema formativo que posibilita compaginar estudio y trabajo.

**Prácticas en el Centro:** desde el primer curso se tiene contacto directo con los niños y niñas tanto del primer Ciclo de Educación Infantil como de Educación Primaria del Centro.

En Primero se realizan prácticas de satisfacción de necesidades básicas (higiene, alimentación...), y en Segundo, organización y desarrollo de actividades lúdicas.

Además, se realizan prácticas en las aulas de SAT (alumnado con NEE), tareas de apoyo y proyectos conjuntos como teatros. El desarrollo de estas prácticas permite al alumnado ampliar su formación como especialista auxiliar de apoyo educativo.

Formación complementaria: charlas (adopción, centros de menores, maltratos, altas capacidades, salud infantil...); cursos (masaje infantil, estimulación temprana, globoflexia...); cursos oficiales con certificado (lenguaje de signos); proyectos de inclusión a través del teatro.

**Nuevas metodologías:** aprendizaje cooperativo a través de retos. **Presencia permanente en la vida del centro:** se colabora en la organización y desarrollo de actividades del Centro: Fiesta San Viator, Día de la Paz, Athletic, Semana Solidaria, teatro, ferias...

Salidas: PIN, ludoteca de Muskiz, mediateca de la Alhóndiga (Bilbao), visitas a jugueterías, visitas a parques de juegos, Feria de Bebés y Mamás de Madrid.

Erasmus-Formación Dual-Lehen Aukera.





# 4L: proyecto educativo y solidario

En esta edición del Raid 4L Tropyc han participado 4 alumnos de G.S. de Automoción y 2 alumnas de G.S. de Educación Infantil con tres coches 4L. Este proyecto facilita trabajar la dimensión solidaria, la de trabajo cooperativo y la profesional desde todos los módulos del ciclo.







# Grado Medio de Instalaciones Eléctricas y Automáticas

# Instalazio Elektriko eta Automatikoetako Erdi Mailako Zikloa

Becas BBK para titulados con seis meses de prácticas: Uxue López



**Formación dual:** dos alumnos se han incorporado al nuevo sistema formativo que posibilita compaginar estudio y trabajo.

Prácticas en el Centro: desde el primer curso colaboran en el mantenimiento del Centro

**Nuevas metodologías:** PBL, Desarrollo de Proyectos Educativos Basados en Problemas.

**Formación para el empleo:** autómatas programables; energía solar y térmica; instalaciones domóticas y singulares; instalaciones de interior.

**Empresa colaboradoras:** Insel, Bengoa, Inelsa, Giroa, Miesa, Electricidad Aranguren, OHM400V, ENI, Electricidad Mikel, Kelan.

**Desarrollo de competencias** que sitúen al alumno en las mejores condiciones en el mundo laboral, en el ámbito de las instalaciones eléctricas de baja tensión; el mantenimiento industrial y sector terciario; las instalaciones de telecomunicaciones e instalaciones automatizadas.

Con título de Grado Medio se obtiene el Carnet de Instalador

Proyecto Zerbide: actividades que reportan servicios sociales a la comunidad.



# Grado Medio de Mecanizado

# Mekanizazioko Erdi Mailako Zikloa

**Nuevos recursos:** fabricación digital de piezas desde el diseño hasta la fabricación con impresoras 3D.

**Empresas:** trabajos realizados para empresas: prototipos de piezas en 3D.

**Empleabilidad:** una vez finalizadas las prácticas, el 70% de los alumnos han sido contratados por las empresas donde las han realizado.

**Formación dual:** dos alumnos se han incorporado al nuevo sistema formativo que posibilita compaginar estudio y trabajo.

**Préstamo de libros:** después del buen resultado obtenido este curso se sigue con esta iniciativa.

Cursos de formación para el empleo: MIG- MAG y TIG.







# Formación para el Empleo

Cursos de Certificado de Profesionalidad - Titulación Ofici





### HOBETUZ

## Área de Fabricación Mecánica

- -Máguinas, herramientas y materiales de proc. básicos de fabricación (80h).
- Operac, básicas y procesos automáticos de fabricación mecánica (90h).
- Control y verificación de productos fabricados (50h).
- -Operac. de mecanizado manual (40h).
- -Operac. de mecanizado por medios automáticos (70h).
- -Prevención de riesgos laborales y medioambientales en el mecanizado por arranque de viruta (30h).
- -Preparación de máquinas, equipos herramientas en operaciones de mecanizado por arranque de viruta (80h).
- -Elaboración de programas de CNC para la fabricación de piezas por arranque de viruta (80h).
- -Proc. aux. de fabricación en el mecanizado por arranque de viruta (70h).
- -Proceso de mecanización por arrangue de viruta (80h).
- -Comprobación y optimización del programa CNC para el mecanizado por arrangue de viruta (70h).
- -Verificación del producto mecanizado por arranque de viruta (30h).
- Soldadura eléctrica (55h).
- -Soldadura MIG-MAG (50h).
- -Soldadura TIG (50h).

### Área de Electricidad y Electrónica

- -Montaje de elementos y equip. de inst. eléctricas de baja tensión en edificios (80h).
- -Montajes en instalaciones domóticas en edificios (40h).
- -Caracterización de los elementos y equipos básicos de instalaciones de telecomunicación en edificios (80h).
- -Montaje de elementos y equipos en instalaciones de telecomunicación en edificios (70h).
- -Montaje y mantenim. de instalaciones eléctricas de baja tensión en edificios de viviendas (80h).
- -Montaje mantenim. de instalaciones eléctricas de interior (90h).

## Área de Automoción-Electromecánica

- -Mantenimiento de sistemas de alumbrado y señalización (50h).
- -Manten. de los dispositivos eléctricos de habitáculo y cofre motor (30h).

- -Manten. de redes multiplexadas (40h).
- -Manten. de sistemas de seguridad y de apoyo a la conducción (40h).
- -Montaje y manten. de equipo de audio, vídeo y telecomunicaciones (30h).
- -Manten, del sistema de dirección del vehículo (80h).
- -Manten, del sistema de suspensión del vehículo (60h).
- -Manten. de las ruedas del vehículo (30h).

#### Área de Automoción-Carrocería

- -Reparación de elementos metálicos (80h).
- -Reparación de elementos metálicos de aluminio (40h).
- -Prevención de riesgos laborales y medioambientales en mantenimiento de vehículos (30h).
- -Técnicas de enmascarado (30h).
- -Protección de sus superficies (80h).
- -Igualación y preparación de superficies (90h).

## Área de Servicios Culturales y a la comunidad (Residencias)

- -Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones (70h).
- -Intervención en la atención socio-sanitaria en instituciones (70h).
- -Animación social de personas dependientes en instituciones (30h).
- -Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones (50h).

#### Área Informática

- -Word y Excel avanzado (60h).
- -Oportunidades de Internet: comunicación, herramientas y recursos (24h).

#### LANBIDE

- -Mantenimiento del motor y sus sistemas auxiliares.
- -Pintura de vehículos.
- -Aprendiz de automoción.
- -Aprendiz de fabricación mecánica.
- -Aprendiz de electricidad.
- -Aprendiz de comercio.
- -Aprendiz de carrocería.

Si estás interesado llama al 94 610 48 nn

CAP: formación continua para conductores.



1º de Mayo, 23 - TRAPAGARAN

Antonio Alzaga (frente al metro) - KABIEZES







Pol Martiartu, calle 2 - nº 48 48480 ARRIGORRIAGA (Bizkaia)

Tel. 94 447 99 60 / 94 447 60 93 Fax 94 640 04 49

www.saprolimp.com E-mail: ofiexpo@saprolimp.com

# **Emprendizaje**

Con el objetivo de fomentar el espíritu emprendedor y acompañar-tutorizar proyectos empresariales se desarrollan varios programas:

Urratsbat: apoyo a la creación de empresas.

Ikasenpresa: se trabajan las capacidades en materia

de emprendizaje.

Egin eta egin: sensibilización sobre la cultura emprendedora.

Enpresari: premiado el proyecto "Tres piezas pekes".

Startinnova: concurso de ideas.

Si tienes una idea de negocio, acércate, podemos ayudarte









# Proyecto Internacional Save

Este proyecto, financiado por la Unión Europea, persigue luchar contra el fracaso escolar y el abandono temprano en la Educación Secundaria. Para ello, participan en el proyecto socios de Reino Unido, República Checa e Italia que, junto con el Centro San Viator, trabajan en la creación de un portfolio digital que ayude a paliar el abandono escolar temprano y el fracaso escolar en esta etapa educativa.

Este proyecto complementa al proyecto ISP -también internacional-, que persigue reducir el abandono temprano y fracaso escolar de las personas a lo largo de su vida, aumentando su flexibilidad en la formación profesional con programas de estudio individuales.



# **Proyecto EUmob** "Electric Urban Mobility"

Noviembre 2014. Se inicia el proyecto con la revisión de los objetivos y el cronograma a seguir durante los tres años del proyecto. Se visitan las instalaciones de

Marzo 2015. Formación de Formadores en Tecnalia (Derio). El Centro Tecnológico Tecnalia realiza la acción formativa "Train the trainers" en la que participan dos profesores de cada centro. El contenido de la formación se basa en:

- -Introducción a vehículos híbridos y eléctricos.
- -Diseño preliminar de sistemas de propulsión híbridos y eléctricos.
- -Sistemas y componentes de vehículos híbridos y eléctricos.
- -Control de vehículo híbrido y eléctricos.
- -Practicas en el Banco de Pruebas de motores eléctricos.
- -Dynacar. Herramienta de simulación.

Mayo 2015. Reunión de proyecto en Odense (Dinamarca). Se diseña la estructura del curso online sobre motores híbridos y eléctricos, y se avanza sobre la plataforma online que va a acoger dichos cursos.







# **Proyecto Automovet**

Seis alumnos han tomado parte en este programa de movilidad europea. Los alumnos de ciclos de Grado Medio y Superior han estado durante un mes en centros de Formación Profesional de Dinamarca, Reino Unido y Lituania.





LEDESMA, 6 48001 BILBAO TF. 94 423 29 34 FAX 94 424 54 87



# LIBRERÍA DIOCESANA LIBRERIA D. ELIZBARRUTIKO LIBURUDENDA

HIZKUNTZAK

- TESTUAK
- IRAKURTEKOAK
- ERLIJIOA
- EUSKERAZKOAK
- ESKOLARAKO LAGUNGARRIAK

DATORREN IKASTURTERAKO TESTULIBURUAK JAKINBIDE LIBURUDENDAN DAUKAZUZ TUS LIBROS DE TEXTO DEL PRÓXIMO CURSO LOS ENCONTRATRÁS EN JAKINBIDE



# Proyectos de Innovación Pedagógica

**Escenarios de aprendizaje**. Nuevas metodologías para mejorar las competencias personales y profesionales del alumnado.

Rutinas creativas. Se han creado equipos para el desarrollar rutinas:

- -Observación, captación de ideas.
- -Desarrollo de proyectos: rutina de portafolios.
- -Selección de ideas y ejecución: rutina de explotación.

Agenda 21-Medio Ambiente. Proyectos desarrollados durante este curso:

- -"La historia de Sopuerta desde el punto de vista de las mujeres campesinas", en colaboración con VSF (Justicia Alimentaria Global) y Asociación de mujeres de Sopuerta "Gaurko emakumeak".
- -Talleres de alimentación.
- -La Semana Solidaria Medioambiental en la que se realizan talleres (desayunos saludables, elaboración de jabón...) y charlas.
- -Red de Escuelas Sostenibles (IRAES 21) en la que alumnado de PC-PIA intercambia experiencias medioambientales con otros centros.
- -Compost. Primaria y Secundaria recogen materia orgánica de los hogares y la depositan en la compostera del huerto escolar para usarla después.
- -Gestión de residuos.
- -Zerbide: Servicio de arreglos de todo tipo de aparatos, electrodomésticos,... para poder reutilizarlos.
- -Proyecto Automovet: Desarrollo de un coche eléctrico que disminuya la contaminación.

# Coeducación y prevención de la violencia de género

Este curso se ha diseñado e implantado el I Plan para la Igualdad y la Violencia de Género en el Centro. Dicho plan tiene como destinatarios principales a alumnado, familias y profesorado, a los cuales se les ha ofrecido formación y sensibilización para ir dando pasos de una escuela mixta a una escuela coeducativa, que tenga como referencia a las personas y el desarrollo de cada una de sus identidades, una escuela más justa para todas y todos, donde las diferencias existentes no supongan desigualdades de género, educativas y sociales.

# Curso de Literacia

Dirigido a personas con discapacidad intelectual leve (alrededor del 33% de minusvalía) y sin titulación ESO.

El objetivo es dotar a los/as jóvenes del **Certificado de Profesionalidad de Nivel 1** que les permita:

- Acceder en mejores condiciones al mercado laboral ordinario con una titulación mínima.
- Continuar formándose en niveles superiores de certificación profesional: "Actividades Auxiliares de Almacén y Actividades Auxiliares de Comercio".
- Prácticas en empresas del sector.









# Oportunidades para el empleo

**Formación Dual:** Permite que el proceso formativo sea impartido conjuntamente en la empresa mediante un contrato laboral retribuido y el centro de FP.

**Lehen Aukera:** Dirigido a titulados de FP que buscan mejorar su capacitación profesional. Contrato laboral retribuido.

**Erasmus+FCTS:** Periodo de prácticas en una empresa en un país de la Unión Europea.

**Global Training:** Dirigido a titulados, prácticas de seis meses en empresas y organismos en el extranjero.





# Proyecto educativo-laboral



Dirigido a personas mayores de 16 años sin graduado en Secundaria, estudiantes sin titulación, parados/as, trabajadores/as sin cualificación. Este proyecto tiene como objetivo una formación social, educativa y laboral, dirigida a la incorporación del alumnado en enseñanzas regladas (Ciclos de Grado Medio) o en el mundo laboral. Las titulaciones son oficiales, otorgadas por CEBAD y/o Lanbide y son impartidas por el Centro.

Curso de preparación prueba de acceso a Grado Superior. Se imparten Matemáticas y Lengua, materias de la parte común.

# **Programas complementarios**

Desarrollo de aspectos que resultan más útiles para la readaptación hacia el sistema ordinario o para su acceso a la vida adulta y activa con un currículum adaptado a las necesidades de alumnos y alumnas con edades comprendidas entre 14 y 15 años.

# Sección de Aprendizaje de Tareas/P.C.P.I.A.

Este departamento persigue proporcionar una formación que logre el desarrollo personal y profesional del alumnado. Contempla, además como objetivo primordial la adquisición de una serie de competencias que puedan garantizar su inserción sociolaboral. Por ello, desde este programa se lleva a cabo una planificación específica para cada alumno/a en la que se establece el itinerario formativo individual contemplando la formación laboral donde se incluyen periodos de prácticas tanto en empleo ordinario como en empleo protegido.

Prácticas en Italia, apostando por el empleo ordinario



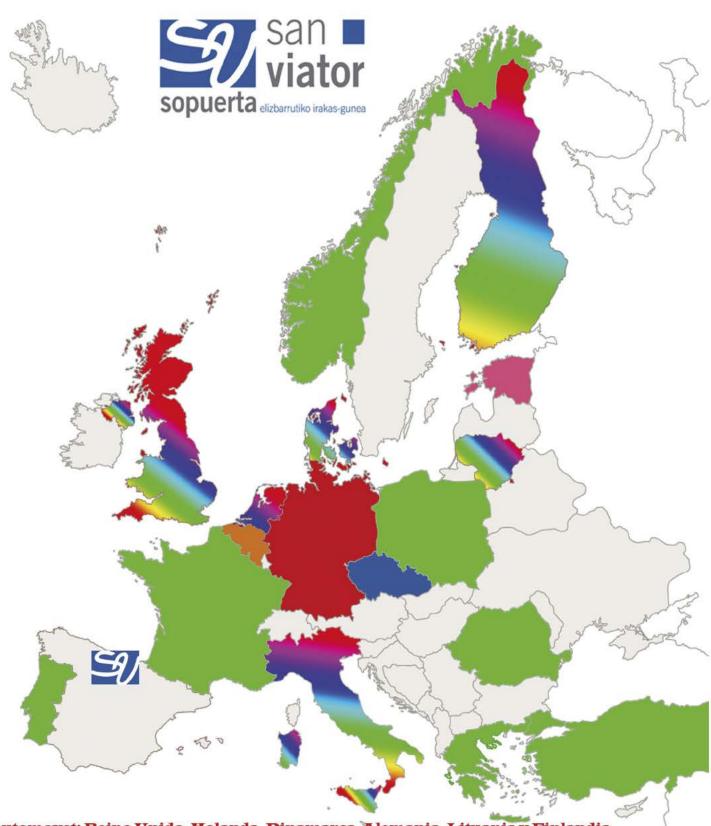
**Formación Profesional Básica.** Servicios comerciales; Electricidad-Electrónica; Mecanizado y soldadura; Mantenimiento de vehículos.







# **Proyectos Europeos European Projects**



Automovet: Reino Unido, Holanda, Dinamarca, Alemania, Lituania y Finlandia Digital Stories: Turquía, Rumanía, Polonia, Italia, Grecia, Noruega, Portugal y Francia Aurrerantz:: Reino Unido, Italia, Dinamarca, Lituania y Holanda

ISP: Holanda, Finlandia, Dinamarca y Bélgica SAVE: Italia, República Checa y Reino Unido

EUmob: Reino Unido y Dinamarca

Automobility: Reino Unido, Holanda, Dinamarca, Alemania, Lituania, Finlandia y Estonia

# Nahaste borraste



Automobility.



Aprendizaje cooperativo.



Excursión a Baratze.



Taller de decoración con globos.



Prueba de acceso.



Personal del Centro.



Escudo del Athletic.



Solidaridad



Escalada.



Actuación del bailarín Igor Yebra.



Karting de Güeñes..



Entrevista para ETB..





# Ciclos Formativos Heziketa Zikloak

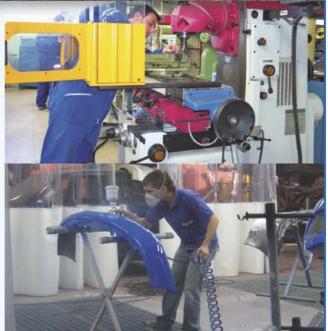
# De Grado Medio

- Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- Técnico en Mecanizado
- Técnico en Carrocería
- Técnico en Electromecánica de Vehículos

# **De Grado Superior**

- Técnico Superior en Automoción
- Técnico Superior en Educación Infantil

Preparación para la prueba de Acceso a G. Superior



# Formación Profesional Básica Oinarrizko Lanbide Heziketa

- Electricidad Electrónica
- Mecanizado y Soldadura
- Mantenimiento de vehículos
- Servicios comerciales
- Programas complementarios

Educación infantil Haur Eskola Primaria Lehen Hezkuntza Secundaria Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza Bachilleratos Batxilergoak

• Bachillerato de Ciencias

# Lanbide

- Graduado en Secundaria a través del CEBAD
- Posibilidad de obtenerlo en un curso
- Se complementa con formación profesional y prácticas

# **Transporte**

Enkartaciones, Valle de Mena, Bilbao, Margen Izquierda, Margen Derecha y Castro

## **PROGRAMAS / PROYECTOS**

FORMACIÓN DUAL (Formación en la alternancia, con contrato laboral) COMENIUS (Interculturalidad)
ERASMUS / LEONARDO (FPB, SAT y Ciclos. Prácticas en el extranjero) APRENDIZAJE COOPERATIVO
NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (Prácticas remuneradas)
EMPRENDIZAJE (Urratsbat, EJE, Ekin eta Egin) HUERTO ECOLÓGICO

Llámanos o acércate y te asesoramos cualquier día del año

Gaztedi Plana. 0-17 urte. Abantailaz beteriko Aurrezki-plana. Gutxienez 50€ko saldoa duen baino lehenkontratatutako bezero berrien Gaztedi Plan berrietarako eskaintza esklusiboa. Kontsultatu urte bat baino gutxiago dutenentzako opariak. Izakinak agortu arte.











140